

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с  
углубленным изучением отдельных предметов  
№ 184 им.М.И.Махмутова»  
Советского района г.Казани  
Протокол № 4 от 14.04.2020 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа с углубленным  
изучением отдельных предметов № 184  
им.М.И.Махмутова»  
Советского района г.Казани  
Э.М.Салахова  
Приказ № 69 от 14.04.2021г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования образовательной деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184**  
**им.М.И.Махмутова» Советского района г. Казани**  
**за 2020год**

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г.Казани проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 г., внесенными приказом МО и Н РФ №1218). Отчет о самообследовании содержит анализ и оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им.М.И.Махмутова" Советского района г. Казани.

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ "Школа №184".

Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Совет районының "М.И.Мәхмүтов исемдәге аерым предметлар тирәнтен өйрәнелә торган 184нче урта гомуми белем мәктәбе" гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке: ГБМБУ "184нче мәктәп".

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Республика Татарстан, 420083, г.Казань, ул. Александра Курынова, д. 11а.

Телефон: (843)590-56-77, (843) 590-59-88

Сайты: <https://edu.tatar.ru/sovetski/page3677756.htm>

E-mail: S184.kzn@yandex.ru

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10403 от 25 ноября 2019 года, Приказ МО и Н РТ №4921/19 - Д от 25 ноября 2019 года

- Устав, утвержденный приказом комитета имущественных и земельных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 23.08.2018. №1340/кзио-пк.

Учредителем школы №184 является Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани.

### **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Директор гимназии: Салахова Эльвира Махмутовна

Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебной работе – Хатыпова Разила Гарафутдиновна, Шигапова Гульнара Рафаиловна;

заместитель директора по воспитательной работе – Мухаметзянова Эльвира Владимировна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Халиуллин Марат Миннеядкарович.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет;
- Совет школы;
- Орган ученического самоуправления «ШУС».

**Контингент обучающихся и его структура**

Классы	Количество классов	В них обучается
1	6	175
2	5	155
3	5	131
4	3	99
<b>итого</b>	<b>19</b>	<b>560</b>
5	3	87
6	2	69
7	2	60
8	2	53
9	1	29
<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>298</b>
10	1	34
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>	<b>892</b>

**Анализ основной образовательной программы**

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФГОС ( 1-4, 5-9, 10)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное изучение предмета), программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части учебного плана (углубленное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке учебного плана	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

#### **Содержание образовательной деятельности.**

Педагогический коллектив работает над реализацией программы развития школы «Школа успешных детей».

**Цель Программы развития** - обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

#### **Задачи Программы развития:**

- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 60-70% в начальной школе, до 45-55% на средней и старшей ступени);
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
- обеспечение эффективного взаимодействия ОО с организациями социальной сферы;
- развитие государственно - общественного управления ОО;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

#### **Социально-педагогическая миссия школы:**

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям. Путём простой передачи знаний не сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции как учеников, так и учителя, в педагогическом

взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своей образовательной организации;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием.

Выполнение социально-педагогической миссии школы должно осуществляться за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива школы:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям:

- готовность к разрешению проблем;
- технологическая компетентность;
- готовность к самообразованию;
- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность;
- поэтапный переход на новые образовательные стандарты с соблюдением преемственности всех ступеней образования;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование внутришкольной оценки качества образования при переходе с одной школьной ступени на другую;
- развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации обучающихся в обществе;
- формирование у школьников, социума позитивного образа школы, учителя и процесса обучения;
- бережное отношение к традициям школы, создающим её неповторимость и привлекательность в течение многих лет;
- развитие воспитательного потенциала школы: системный подход к организации воспитательного процесса в школе; преобразование блока модуля ДО (дополнительное образование) в систему ДО.

Повышение качества ДО через систему:

- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;
- развитие кадрового потенциала; внедрение новой модели аттестации педагогических кадров на основе педагогических компетентностей;
- повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы;
- оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- оптимизация системы дополнительных образовательных услуг, (в том числе платных) повышение их качества на основе образовательного маркетинга.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития ОО разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

## Ожидаемые результаты реализации Программы развития школы

Обеспечение нового качества образования:

1. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.
2. Задачи школьного образования определяют отбор содержания образования, который включит в себя сбалансированное сочетание базисного и профильного компонентов.
3. Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9,10-11 классах.
4. 100% педагогов в совершенстве овладеют системно-деятельностными образовательными технологиями.
5. Изменение качества управления ОО за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.
6. Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся.
7. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с потребностью потребителей услуг.

### Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся:

1. Организация жизнедеятельности школьного сообщества, которая позволит обучающемуся удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.
2. Обеспечение включенности обучающихся в самоуправленческие структуры ОО, в организацию досуговой деятельности, в том числе через повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуально способностей.
3. Формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные (сетевые и т.д.) формы обучения. деятельности, обобщения и распространения опыта педагогами школы.

## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Успеваемость и качество знаний обучающихся

по итогам 2019/2020 учебного года

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	Всего
1. Количество обучающихся на <b>20.09.2019</b>	434	256	<b>690</b>
2. Количество учащихся на <b>31.05.2020</b>	437	259	<b>696</b>
2.1. Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов) их 137 было	297	259	<b>556</b>
2.2. Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	246 <b>82,8%</b>	148 <b>57,1%</b>	<b>394</b> <b>71%</b>
2.3. Переведены в следующий класс условно	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
2.4. оставлены на повторный год обучения по болезни			<b>0</b>
по причине пропусков уроков	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
2.5. Получили семейное образование	0	0	<b>0</b>
3. Получили образование в форме самообразования	0	0	<b>0</b>

	1-4	5-9	ИТОГ
<b>Качество</b>	<b>82,8%</b>	<b>57,1%</b>	<b>71%</b>

Успеваемость	100,0%	100%	100%
--------------	--------	------	------

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов  
(по программе 4-х класса)»**

	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл
Русский язык	0	<b>36 (48%)</b>	<b>29 (38%)</b>	<b>10 (13,3%)</b>	3,7
Математика	0	<b>14 (18,6%)</b>	<b>32 (42,7%)</b>	<b>29 (38,7%)</b>	4,2
Окружающий мир	0	<b>12(15,6%)</b>	<b>54(70,1%)</b>	<b>11(14,3%)</b>	4

**Работа с одаренными детьми**

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	класс	статус
Математика	Багаутдинов Данис Нигматов Данис Ясавиев Нурлан	Жулина Т.П.	5	призер призер призер
Английский язык	Нуртдинова Софья	Полужктова М.М.	10	призер

**Итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников.**

предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	класс	статус
Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	Хатыпова Алсу	Хатыпова Р.Г.	10	призер
Татарский язык для школ с русским языком обучения	Валиева Диана	Зигангирова А.Х.	4	призер
Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	Егорова Ралина	Зигангирова А.Х.	4	призер
Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	Хуснутдинова Аделя	Зигангирова А.Х.	7	призер
Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	Закирова Алина	Ахметова Г.А.	7	призер
Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	Шарифуллина Диана	Ахметова Г.А.	7	призер

**Итоги региональных олимпиад школьников.**

Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку	Хатыпова Алсу	Хатыпова Р.Г.	победитель	9
Республиканская олимпиада школьников по татарской литературе	Хатыпова Алсу	Хатыпова Р.Г.	призер	9
Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку	Воробьева Ангелина	Зигангирова А.Х.	победитель	7
Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку	Хуснутдинова Аделия	Зигангирова А.Х.	победитель	6

**Итоги олимпиад различного уровня.**

Название	ФИО ученика	ФИО учителя	место	класс
Школьный этап ВСОШ – 2020 (математика, астрономия, биология)	Зарипова Алина	Ибнеева А.М.	призер	4
	Саттарова Сабина	Ибнеева А.М.	победитель	4
	Саттарова Анетта		призер	1
Всероссийская (онлайн) олимпиада КФУ WINKID	Якубов Ильнур	Минабутдинова Ф.Ф.	призер	4
	Шайхутдинова Азалия	Урман Р.Х.	призер	4
	Закирова Ралина		победитель	4
Егорова Ралина	победитель		4	
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Махмутов Роберт	Ибрагимова Э.Р.	победитель	2
	Сабитова Диана	Губайдуллина А.Р.	призер	1
	Мингазова Адиля		призер	1
	Мухаметшин Данияр	Варламова О.В.	победитель	1
	Валитов Тимур		победитель	1
	Сагдеев Артур		победитель	1
	Кучеренко Кирилл		победитель	1
Гильфанова Эльвина	Макарова А.Р.	призер	3	
Хуснутдинова Азалия		призер	3	
Ризванова Гузель		призер	3	
Галлямов Адель		призер	3	
Хисамутдинов Аяз		победитель	3	
Республиканская олимпиада по математике «Эверест»	Салиева Сафия	Минабутдинова Ф.Ф.	призер	3
	Гафифуллин Амир	Сафина К.М.	призер	2
	Лукманов Аскар	Агъзамова А.Х.	призер	2
	Шарафиев Амир		победитель	2
Мухаметзянов Эмиль	победитель		2	
	Фасхутдинова Зарина	Губайдуллина А.Р.	призер	1



	Нигматзянов Эмиль Сарапкина Арина	Шаймуллина З.В.	призер победитель	1 1
	Верушкина Милана Сагдеев Артур	Варламова О.В.	призер призер	1 1
	Фазулзянов Рияз Нуруллин Айдар Гизатуллин Кадыр Хабибуллин Рузаль	Рахимзянова Л.Ш.	призер призер призер победитель	1 1 1 2
	Нугуманова Амелина	Ахметханова С.И.	призер	2
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	Смаркалова Кира	Ахметханова С.И.	призер	2
	Мулланурова Виктория	Урман Р.Х.	призер	4
Республиканская олимпиада по математике «Эрудит»	Иотов Илья	Ахметханова С.И.	призер	1
Республиканская олимпиада по математике, русскому языку «Эрудит»	Дорофеева Валерия	Урман Р.Х.	победитель	3
Республиканская олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов «Живое слово»	Агмалова Камилла Бадретдинова Рузиля Булатова Ралина Хакимов Салават Салиева Сафия	Минабутдинова Ф.Ф.	победитель победитель победитель победитель победитель	3 3 3 3 2
	Галимзянова Малика	Макарова А.Р.	призер	2
Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1 – 4 классов «Одаренный ребенок»	Булатова Ралина	Минабутдинова Ф.Ф.	призер	3
Республиканская олимпиада «Математический марафон» для 1-6 классов	Мифтахов Аскар Шафигуллин Ислам Чарыев Карим	Ахметханова С.И.	призер призер призер	2 2 2
	Лукманов Аскар	Агъзамова А.Х.	победитель	2
Городская математическая олимпиада для младших школьников	Мухаметшин Данияр	Варламова О.В.	призер	1

#### Участие в конкурсах

Название конкурса	ФИ участника	ФИО учителя	класс	место
Международная общественная акция «Далевский диктант – 2020»	Шимкова Полина,	Пикалева И.Г.	6	победитель
	Ахметова Камилла,			победитель
	Мельникова София,			победитель
	Багаутдинова Адиля, Закиров Аскар, Бурханова			победитель
				победитель

	Азалия, Гимаева Софина			победитель  победитель
Международный конкурс для детей и молодежи «Шаг в науку» (Российский центр инновационного образования)	Адгамова Камила	Сафина К.М.	2	диплом
V Всероссийский конкурс рефератов, исследовательских работ и проектов «Изучаем и исследуем»	Закиров Тимерлан	Ибнеева А.М.	4	2
XI Всероссийский конкурс «Мы – гордость Родины» - 2020 (заочный этап осенней сессии)	Аксянов Алмир	Ибнеева А.М.	4	победитель
Всероссийский конкурс «Литературный поединок»	Сиразова Милена	Сафина К.М.	2	1
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Закиров Арслан	Пикалева И.Г.	6	Диплом I степени
Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный 75 летию Победы в ВОВ	Зарипова Алина	Ибнеева А.М.	4	Лауреат 2 степени
Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Зарипова Алина	Ибнеева А.М.	4	Лауреат II степени
Республиканский заочный творческий конкурс для школьников 1 -6 классов «КроссвордУм»	Рахматуллин Карим	Пикалева И.Г.	5	Диплом 1 степени
	Булатова Ралина	Минабутдинова Ф.Ф.	3	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ для школьников 1 -6 классов «Первые шаги в науку»	Закирова Ралина	Хисматова Р.Т.	3	Диплом 3 степени
XI Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династия России»	Закиров Арслан	Пикалева И.Г.	5	1 место

II Региональный конкурс «Хочу стать журналистом»	Аксянов Алмир	Ибнеева А.М.	4	победитель
VI городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика»	Зарипова Алина	Ибнеева А.М.	4	3 место
Муниципальный этап республиканского фестиваля конкурса школьных театральных коллективов «SCHOOL PERFORMANCE»	Коллектив детского музыкального театра	Низамова Г.Р.	5-8	Диплом лауреата
Районный конкурс чтецов на английском языке «The Beauty of English Poetry»	Ясавиев Нурлан	Низамова Г.Р.	4	2 место
Районный этап городского конкурса «Ученик года-2020»	Зарипова Алина	Ибнеева А.М.	4	1 место
Районный конкурс чтецов литературных произведений о природе «Земля – наш общий дом»	Ишукова Алия		8	2 место
Районный конкурс чтецов литературных произведений о природе «Земля – наш общий дом»	Айнетдинова Самира		7	3 место

### Итоги научно-практических конференций

Название НПК	Ф.И. ученика	Класс	место	Учитель
XIII Международная научно-практическая конференция, гуманитарная, родоведческая конференция «История моей семьи – страница тысячелетней истории Отечества»	Закиров Арслан	6	победитель	Пикалева И.Г.
XI Международная конференция при КФУ «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы»	Ершова Евгения	9	Диплом 1 степени	Ахметова Г.А., Зигангирова А.Х., Хафизова И.М.
Международная научно – практическая литературно – творческая конференция «Юные дарования», посвященная наследию Л.Н.Толстого	Власова Алина	8	победитель	Пикалева И.Г.
XVI Всероссийская научно-практическая конференция для студентов и молодых ученых	Зарипова Алина	4	Диплом 1 степени	Ибнеева А.М.

«Новые технологии и материалы легкой промышленности – 2020»				
Всероссийский форум «Мы – гордость Родины» - заключительный этап	Закиров Арслан	6	Победитель	Пикалева И.Г.
Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Л. Толстого	Ершова Евгения	10	Диплом III степени	Пикалева И.Г.
Всероссийская научно-практическая конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО РФ и клубов друзей ЮНЕСКО Республики Башкортостан «Я познаю мир»	Саттарова Сабина	4	Диплом 2 степени	Ибнеева А.М.
X Республиканский конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения»	Ягафарова Аделя	8	Диплом	Пикалева И.Г.
X Республиканский конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения»	Мухаметзянова Эльвина	5	Диплом I степени	Чичканова Г.Р.
Межрегиональная научно – практическая конференция им.Е.Н.Королева	Ершова Евгения	10	Диплом III степени	Зигангирова А.Х. Ахметова Г.А. Хафизова И.М.
V Научно - исследовательская конференция г.Казани «Язык.Культура. XXI век»	Зарипова Алина	4	Диплом 1 степени	Ибнеева А.М.

#### Печатные издания учащихся

Название статьи	Место издания	Ф.И. ученика	Класс	Учитель
«Л.Н.Толстой или Ф.М.Достоевский – религиозно – философский либерализм или консерватизм»	КПФУ, Сборник тезисов и победителей и призеров Всероссийской конференции им.Л.Н.Толстого	Ершова Евгения	10	Пикалева И.Г.
«Моя прабабушка – гордость Татарстана»	РОО «Доктрина» сборник тезисов работ участников XII Всероссийского форума «Мы гордость Родины» г.Москва	Закиров Арслан	6	Пикалева И.Г.

Анализ участия в олимпиадах, различных творческих конкурсах, смотрах, показывает, что в школе имеется категория перспективных талантливых и высоко мотивированных детей. Учителями школы ведется целенаправленная работа по их подготовке к олимпиадам как на

уроках, таки через систему дополнительного образования (предметные кружки, внеурочная деятельность). Создана и ежегодно обновляется электронная база данных по одаренным детям.

## **Воспитательный процесс школы**

В учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение основных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

**Целью воспитательной работы школы является:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

- Усиление межличностной направленности образования;
- Расширение социально – психологического обеспечения учебно–воспитательного процесса;
- Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

### **Задачи воспитательной работы:**

- Формирование у детей гражданско–патриотического сознания, духовно–нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- Создание и развитие ученического самоуправления для конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма, наркомании и суицидального поведения среди подростков. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.

Тема методического объединения классных руководителей «Развитие творческого потенциала учащихся на основе совершенствования содержания воспитания и технологий воспитания». Определены пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию
- Гуманизация межличностных отношений путем реализации программы толерантности
- Организация идейной эмоциональной насыщенности жизнедеятельности учащихся
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира

- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни гимназии, класса, занятиях кружков, секций.

- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек

- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи

- Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую и студенческую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе

- Изучение и сохранение культурно-исторического наследия

События школьной жизни содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

Проводятся **общешкольные мероприятия**:

- Торжественные линейки
- Месячники безопасности
- «Золотая осень» (праздники, баллы, выставки)
- Экскурсии в школьную библиотеку для первоклассников
- День учителя
- День матери
- День пожилого человека
- Литературные дворики
- Конкурс творческих коллективов «В гостях у сказки»
- Мастерская Деда Мороза
- Новогодние праздники
- Месячник профориентации
- Почта ко Дню Св. Валентина
- Праздничные концерты ( 75-летие Победы в ВОВ и 100-летию ТАССР)
- Международный женский день 8 марта
- День Земли
- Уроки мужества
- День Победы
- Благотворительные ярмарки (осень, весна)
- Прощай, начальная школа!
- Окончание 9 класса

Воспитательная работа в школе проводится по следующим направлениям:

### **1. Гражданско–патриотическое направление.**

Гражданско-патриотическое воспитание школьников является одной из основных задач образовательного учреждения. Это сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Гражданско-патриотическое воспитание детей - это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитание патриотических чувств, формирование умений и навыков нравственного поведения, развитие потребности в деятельности на общую пользу.

Поэтому в нашей школе патриотическое воспитание обучающихся — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В ходе работы были реализованы следующие мероприятия: проведение единых классных часов, уроков Мужества, участие в акции «Бессмертный полк», посещение тружеников тыла и

ветеранов, проведение литературных встреч, конкурс патриотической песни, просмотры видеофильмов, посвященные Великой Отечественной войне и тд.

## **2. Безопасность жизнедеятельности**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. С этой целью в школе проходят Месячники безопасности жизнедеятельности. В течении года проводятся профилактические мероприятия: инструктажи по технике безопасности учащихся, классные часы о режиме дня школьника, операция «Внимание дети», предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; беседы с учащимися по правилам поведения на дорогах пешеходов, велосипедистов, об ответственности за нарушение правил ДД; беседы об использовании светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках учащихся; проведен Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет.

## **3. Нравственно-эстетическое направление.**

События школьной жизни содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии. Важной педагогической задачей формирования личности является выработка воспитанниками активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, единства слова и дела, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности.

В основе нравственного воспитания лежит не совокупность определенных качеств, а нравственное развитие с опорой на положительное представление о себе, формирование у детей нравственных знаний, представлений и понятий, усвоение детьми правил нравственности, а также создание воспитывающих нравственных ситуаций, способствующих эмоциональному переживанию полученных нравственных знаний, их осознанию и закреплению. Можно отметить следующие мероприятия: школьные линейки, посещение театров, музеев, кинотеатров, проведение концертов, организация выставок рисунков и поделок и тд

## **4. Профилактика правонарушений и правовое воспитание.**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
2. Борьба с пропусками занятий.
3. Организация внеурочной деятельности детей.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Правовое воспитание.
6. Профилактика правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, злоупотребления психоактивными веществами, суицидального поведения детей и подростков, детского и дорожно-транспортного травматизма, вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, преступлений в отношении детей и подростков.
7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
8. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

## **5. Художественно-эстетическое направление**

Почти все обучающиеся включены в систему дополнительного образования с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы. В течении учебного года учащиеся приняли участие: в проведение школьных мероприятий, в творческих конкурсах, конкурсах вокала, чтецов, в выставках рисунков, поделок учащихся и т.д

## **6. Экологическое направление**

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В целях использования экологических знаний

и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы. Проведены следующие мероприятия: Всероссийский урок «Экология энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; #разделяйснамиказань, сбор макулатуры; участие в экологических проектах и тд

### **7. Спортивно-оздоровительное направление**

Спортивно – оздоровительная работа в школе осуществляется через уроки физической культуры, кружковую. И классную работу. Учащиеся активно участвовали в районных и городских соревнованиях по разным видам спорта, занимая призовые места. Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самопреодоление и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Благодаря ей у детей крепнут мышцы, укрепляются костная, нервная и сосудистая системы, растёт сопротивляемость организма к заболеваниям, оттачиваются физические способности, повышается уровень морально-психологической устойчивости.

### **8. Работа с учащимися «группы риска»**

В школе действует система работы по профилактике правонарушений. В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины и устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся.

В согласии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с заместителем директора по воспитательной работе, психологом, инспектором ПДН, с приглашением родителей.

На учете ПДН в 2020 году состояли 2 учащихся, на ВШУ – 7 человек, на учете СОП – семьи и учащиеся не состоят.

За период учебного года с учащимися «группы риска» проводились индивидуальные беседы о пропусках уроков, о нарушении дисциплинарного порядка в школе. Совместно с инспектором ПДН проведены беседы по следующим темам: «Права и обязанности школьников», «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах», «Права ребенка», «Жизнь без вредных привычек», «Я и компания» и т.д.

В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся проводились:

- участие в спортивных и здоровье сберегающих мероприятиях;
- организуется досуговая занятость учащихся (конкурсы, концерты, викторины);
- проводится работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, проведение праздников совместно с родителями индивидуальные консультации родителям, где обсуждались социальные проблемы;
- в каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились кружки, спортивные соревнования, экскурсии, индивидуальные консультации для слабоуспевающих детей, работа с одаренными детьми;
- в школу приглашаются специалисты, сотрудники правоохранительных органов, врачи и они проводят разъяснительные беседы с учащимися

### **9. Школьное ученическое самоуправление**

важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление учащихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива. В школе каждый друг друга знает и всегда готов прийти на помощь. Многие школьные дела мы делаем все вместе, распределяя обязанности по подготовке к мероприятию по классам. Органом ученического самоуправления школы является Совет учащихся. Работа Совета предусматривает комплекс мероприятий, направленных на создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу,



проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию обучающихся друг с другом и с педагогическим коллективом.

#### **10. Работа с родителями.**

В течение года проводится работа с родителями. Психолого-педагогические знания приобретаются через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, проводятся совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия.

В течение года проводилась профилактическая работа по следующим темам:

- ✓ Недопустимость сбора денежных средств;
- ✓ Административная ответственность за попустительское нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей;
- ✓ КоАП РФ 5.35. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению...
- ✓ СК РФ 63 Ответственность родителей за воспитание и развитие своих детей, обеспечение получения детьми общего образования....
- ✓ КоАП РФ 20.22. Распитие несовершеннолетними алкогольных напитков или употребление наркотических средств;
- ✓ ГК РФ 1073 Порча несовершеннолетним чужого имущества;
- ✓ Профилактика детской агрессии (презентация психолога);
- ✓ 9 классы, информирование по организации ОГЭ;
- ✓ 7-10 классы, наркопрофилактика;
- ✓ Недопустимость нарушения обучающимися общих правил поведения в школе;
- ✓ Местонахождение детей во внеурочное время (выход на лёд, ПДД, участие совершеннолетних в несанкционированных митингах);
- ✓ 5-10 классы, распространение групп АУЕ ("арестанская романтика").

11. **Дополнительное образование** призвано индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства. Участие в различных видах деятельности дополнительного образования способствует самореализации личности, стимулирует её к творчеству. Своеобразие дополнительного образования состоит в том, что оно создаёт органическое сочетание видов досуга (отдых, развлечения, праздник, творчество) с различными формами образовательной деятельности, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические:

1. «Радуга цвета», Чичканова Г.Р.
2. «Голос», Акмеева Р.Р.
3. «Бадминтон», Бутовецкая О.Н
4. «Мир математики», Валиева С.Ф.
5. «Мирас», Зигангирова А.Х
6. «Умелые ручки», Сафина Г.А.
7. «English for kids», Мисюрева Л.В
8. «Сэлэт», Ахметова Г.А
9. «Занимательная механика», Хаирова Г.Н
10. «Спортивные бальные танцы», Миннеханова Р.Р.

По состоянию занятости в кружках учащихся, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в школьных кружках и кружках дополнительного образования. В двух и более кружках занимаются 30% учащихся. Не охвачены досуговой деятельностью около 10 %.

12. **Профориентационная работа.** Важной составляющей воспитательной работы школы является профориентационная работа, чтобы помочь учащимся с выбором профессии, выбором учебного заведения, где он продолжит обучение после окончания 9-ого или 11-ого класса. Одновременно в школе ведется информационная работа, нацеленная на то, чтобы дать учащимся представление о колледжах, институтах, университетах, находящихся в городе. Организуют встречи с представителями различных факультетов, своевременно информируют учащихся о проведении институтами дней открытых дверей, диагностических тестирований, олимпиад.

Воспитательная работа проводилась согласно плану воспитательной работы школы, отдела образования и управления образования, а также согласно приказам отдела образования и управления образования, положениям региональных, муниципальных воспитательных мероприятий. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Неотъемлемой частью участия в творческих конкурсах является их результат.

#### Результаты участия в творческих конкурсах.

Название	Участники	Класс	Место
<b>Районные конкурсы</b>			
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного городка. 75 ление Великой Победе и 100-летие ТАССР»	Халиуллина Эвелина Хасанова Азалия Сафина Г.А (в номинациях «Кукла» и «Макетирование»)	2 3 педагог	1 место 1 место 1 место 1 место
Районный этап соревнований по настольному теннису среди девушек в зачет Спартакиады учащихся	Команда девочек	5-6	1 место
Районный этап республиканского конкурса «С.О.К Стать Одной Командой-2020», номинация «Самая креативная команда»	Команда ШУС «Light way»	10	Победитель
Районный конкурс лидеров и руководителей детских общественных объединений «Лидер советского района-2020», номинация «Самый харизматичный лидер»	Гирфанов Радмир	10	Победитель
Районный конкурс театрального искусства «Софиты и маски»	Хисамутдинов Аяз	3	3 место
Районный этап республиканского конкурса «Татар кызы»	Курбанова Рамиля	10	Победитель в номинации «Кью кыз»
Районный конкурс «Театр яктылыкка, нурга илтэ»	Хатыпова Алсу	10	3 место
Районный конкурс «Мин бит татар малае»	Закиров Арслан	5	3 место
<b>Городские конкурсы</b>			
Городской экологический конкурс «Зеленая планета»	Мухаметзянова Эвелина	4	Лауреат II степени
Городское соревнование по настольному теннису среди девушек в зачет Спартакиады учащихся	Команда девочек	5-6	1 место

Городское личное соревнование по настольному теннису среди девушек в зачет Спартакиады учащихся	Кутузова Зарина	5	1 место
Городской фотоконкурс «Шахматный мир»	Номинация «Шахматная дуэль»: Остроумов Артур Зотов Данил Рахматуллина Самира Номинация «Люди в шахматы играют» Фазлиев Раяз Воробьев Никита	1 1 1  1 1	1 место 2 место 3 место  2 место 2 место
<b>Республиканские конкурсы</b>			
Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества»	Горшунов Кирилл	3	3 место
Республиканский заочный литературный конкурс для школьников 1-6 классов «Зимняя сказка»	Салиева Сафия	2	Диплом III степени
Республиканский конкурс «Подари книге вторую жизнь»	Номинация «Лучшая школа-даритель»		Диплом III степени
Республиканский конкурс «Читающая мама-читающая страна»	Шарафиев Амир	2	Диплом за лучшее произведение
<b>Региональные конкурсы</b>			
Региональный дистанционный конкурс английской песни «2SCHOOL MUSIC AWARDS»	Закирова Алина	7	1 место
Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведения А.Л. Барто»	Хисамутдинов Аяз	3	Лауреат I степени
Межрегиональный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «Все о зиме и Новом годе»	Служанова Мария	4	Диплом I степени
<b>Всероссийские конкурсы</b>			
Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгремела много весен назад...»	Камаева Виктория	2	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»	Дудина Василиса	1	Диплом III степени
Всероссийский конкурс «Поэтическая летопись Победы»	Закиров Арслан	5	Победитель
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в ВОВ «Я рисую День Победы»	Егорова Ралина	4	Диплом II степени
	Шайхутдинова Азалия	4	Диплом III степени
Всероссийский конкурс фотографий «В объективе – Осень»	Абдуллина Залина	4	Диплом I степени

Всероссийский социально-экологический конкурс «Покормите птиц зимой»	Каримова Айзиля	1	Лауреат II степени
Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенняя мозаика»	Каримова Айзиля	1	Лауреат II степени
<b>Международные конкурсы</b>			
Международный конкурс медиапроектов «Гордость отчизны»	Закиров Арслан	5	Лауреат II степени
Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья	Гарафутдинова Самира Рустемовна	8	Диплом III степени Диплом I степени
	Закирова Алина	7	Диплом I степени
Международный конкурс детского творчества «СНЕГОВИКО»	Максимова Эвелина	3	Диплом 3 степени
	Семагина Дарья	3	Диплом 1 степени
	Азимова Амелия	3	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Веселый снеговик»	Камаева Виктория	3	Лауреат I степени
	Азимова Амелия	3	Лауреат I степени

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется школой, в том числе, и через **внеурочную деятельность** по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). При организации внеурочной деятельности обучающихся школы использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций города Казани. В период каникул для внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Формы реализации внеурочной деятельности

- проектная и исследовательская деятельность,
- экскурсии, кружки,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- интеллектуальные марафоны,
- общественно полезные практики,
- секции,
- соревнования,
- художественные студии,
- спортивные клубы и секции,
- юношеские организации,
- краеведческая работа,
- научно-практические конференции,
- школьные научные общества и т.д

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

МБОУ «Школа №184» располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из 52 педагогов высшее педагогическое образование имеют 46 человека 88%. 18 педагогов (34,6%) имеют высшую квалификационную категорию, 8 (15,4%) – первую квалификационную категорию. За 2020 год повысили квалификационный уровень 9 педагогов (3 - высшая, 6 - первая квалификационные категории), прошли различную курсовую подготовку 27 человек (51,9%). Все педагоги успешно владеют ИКТ-технологиями.

Основная часть педагогических работников – опытные высококвалифицированные специалисты. Удостоены наград в 2020 году – 17 человек (8 – Почетная грамота РОО, 9 – Почетная грамота Управление образования).

Педагоги школы участвуют в различных профессиональных конкурсах.

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
РФ	Лучший персональный сайт педагога – 2020	Ибнеева А.М.	диплом 1 степени
РФ	Мой лучший урок по ФГОС . Номинация «Творческая презентация к уроку»	Пикалева И.Г.	диплом 1 степени
РФ	Большой этнографический диктант	Зигангирова А.Х, Ахметиова Г.А., Хафизова И.М.	Сертификат
РФ	Всемирный тотальный диктант	Зигангирова А.Х, Ахметиова Г.А., Хафизова И.М.	Благодарственное письмо
РТ	Наш дом – ЗЕМЛЯ	Ибнеева А.М.	лауреат 2 степени
Город	Учитель года – 2020 в номинации «Воспитать человека» номинации «Лучший заместитель директора по воспитательной работе»	Мухаметзянова Э.В.	лауреат
Район	Учитель года – 2020 в номинации «Воспитать человека» номинации «Лучший заместитель директора по воспитательной работе»	Мухаметзянова Э.В.	2 место

В 2020 году лауреатом конкурса «Учитель года 2020» в номинации стала заместитель директора по воспитательной работе.

В школе работают педагоги, являющиеся экспертами по проверке ГИА, члены экспертных комиссий.

В школе созданы условия для профессионального роста педагогических сотрудников, результатом чего является отсутствие текучести кадров, приток молодых специалистов. Всего в школе работают 7 молодых педагогов со стажем работы до 5 лет.

Коллектив стабилен и успешно решает учебно-воспитательные задачи.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью методической работы в МБОУ «Школа №184» является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала и в конечном счете - повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. аналитическая деятельность:

- анализ состояния и результатов методической работы,
- выявление в образовательном процессе затруднений дидактического и методического характера,
- изучение, обобщение и распространение передового опыта;

2. информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая),
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

3. организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам,
- организация работы методических объединений,
- методическое сопровождение организации подготовки учащихся к ГИА.

Методическая работа в школе ведется в соответствии со следующими локальными актами:

- Положение о методическом совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом объединении педагогических работников
- Должностные инструкции

В 2020 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Совершенствование образовательной среды школы для раскрытия потенциала личности и успешной социализации учащихся», а также школа начала работу над темой инновационного проекта «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Методическая работа в школе координируется методическим советом. Работу методического совета координирует Шигапова Г.Р., заместитель директора МБОУ «Школа №184».

В целях обобщения ППО учителя школы активно участвовали в подготовке публикаций.

Уровень	Название издания	ФИО авторов публикаций
РФ	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Авторская работа о нравственном воспитании «Социальный проект «Герои моей семьи»»	Ибнеева А.М.
РФ	II Всероссийская научно – практическая конференция (с международным участием) «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Ибнеева А.М.
РТ	Сборник материалов конференции VII Республиканской (I Поволжской) научно – практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»!	Ибнеева А.М.
РФ	Авторская разработка «Лучшая презентация к уроку» (Издательство: Эффектика Пресс, г.Москва) Сборник «Образование: эффективность, качество, инновация»	Пикалева И.Г.
РФ	Исследовательская работа «Александр Дюма в Казани» ООО «Инфоурок»	Ибнеева А.М.
РФ	Методическая разработка диктантов для 4 классов по теме «Однородные члены предложения» ООО «Инфоурок»	Минабутдинова Ф.Ф.
РФ	Проверочная работа «Парные согласные» 2 класс по УМК «Перспектива» ООО «Инфоурок»	Рахимзянова Л.Ш.
РФ	Сайт «Всероссийский конкурс талантов» работа по теме «Виртуальный музей-сайт М.И.Махмутова»	Сафина К.М.
РФ	Презентация по информатике на тему «Создание Googleсайта в условиях дистанционного обучения» ООО «Инфоурок». Внеклассное мероприятие «Клуб веселых математиков» ООО «Инфоурок». Практическая работа по информатике на тему «Создание документов в MS Excel»	Татарченко С.А.
Регион	Материалы VII регионального конкурса научно – исследовательских проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1 -8 классов «Реализация концепции патриотического воспитания в работе с детьми во внеурочной деятельности в школе»	Акмеева Р.Р.

Обобщение и распространение ППО (семинары, выступления).

Уровень распространения опыта, предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО учителей, представивших опыт	Квалификационная категория учителей
Международный	XXVI научно – практическая конференция «Одаренность и	30.03.2020	Ибнеева А.М.	

	талант в информационном пространстве XXI века»			
Международный	Семинар – практикум «Современные инновационные технологии в образовании»	27.11.2020 04.12.2020 11.12.2020	Акмеева Р.Р.	высшая
Всероссийский	Научно – практическая конференция «Диалог культур в контексте образовательной деятельности» в рамках культурно – образовательного проекта «Диалог культур»	20.10.2020	Пикалева И.Г.	высшая
Республиканский	Научно – практическая конференция «Общественно – значимые инициативы в рамках реализации Хартия Земли»	30.10.2020	Ибнеева А.М.	
Городской	V научно – исследовательская конференция «Язык. Культура. XXI век»	24.04.2020	Ибнеева А.М.	
Районный	Формирование читательских компетенций младших школьников на уроках	11.12.2020	Шигапова Г.Р., Ибнеева А.М., Сафина К.М., Агъзамова А.Х., Ибрагимова Э.Р., Марданова З.Р., Авдеева Е.К., Губайдуллина А.Р., Урман Р.Х.	Высшая          первая

## ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	176
из них:	
ноутбуки	96
планшеты	13
находящиеся в составе локальных сетей	0
имеющие доступ к Интернету	122
поступившие в 2020 году	0
Электронные терминалы (инфоматы)	2
Мультимедийные проекторы	43
Интерактивные доски	43
Принтеры	1
Сканеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	50
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5

Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет родного языка и литературы	3
Кабинет начальной школы	19
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии для девочек	1
Кабинет технологии для мальчиков	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	1
Хореографический зал	1
Актный зал	1
Библиотека, читальный зал	1
Музейный уголок	1
Столовая	1
Буфет	1
Спортивные площадки	3
Игровая площадка	1
Медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты	3

### Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана

Библиотечный фонд ОУ	15750
Количество художественной литературы	626
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	14128
Учебные пособия на электронных носителях	362
Справочная литература	601

Основной целью деятельности школы является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной школы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

По результатам самообследования можно сделать выводы:

- показатели деятельности школы за прошедший учебный год можно считать удовлетворительными
- педагоги регулярно повышают свою квалификацию.
- учащиеся показывают удовлетворительные результаты на промежуточной аттестации, активно участвуют в конкурсном движении.

Анализ показал:

1. Повышение качества образования:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;



- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
  - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
2. Повышается технологическая компетентность педагогов, внедрение ФГОС ОВЗ на ступени начального общего образования.
  3. Созданы условия для создания комфортной среды и обеспечения безопасности в образовательном процессе.